

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.



(подпись)

«24» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Экономика и управление АПК**

Форма обучения **заочная**

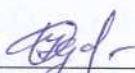
Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Удалых О.А.

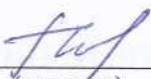
Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК, утвержденного Ученым советом ДОНАГРА от 27 марта 2023 г., протокол №4.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры экономики
Протокол № 8 от 29 марта 2023 года

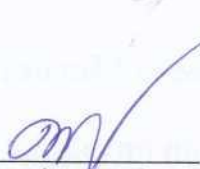
Председатель ПМК


(подпись)

Гизатуллина Е.Н.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Веретенников В.И.

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	15
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	21
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	21

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(ПН) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы науки и техники», а также формируемые в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;
другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистранта к проведению научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятия (организации).

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- формирование научно-исследовательского мышления магистрантов;
- развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка и оформление отчета в виде статьи (тезисов, научной работы) как результата выполнения этапов работы;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов;
- закрепление умений самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике.

**Описание производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и управление АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	НИР		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА, научно-исследовательские организации		
Продолжительность практики	6 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	-
Семестр	4	4	-
Количество зачетных единиц	9	9	-
Общее количество часов	324	324	-
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	324	324	-

**1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемый процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1)
- Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2)

Планируемые результаты прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), характеризующих этапы формирования компетенций,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> методики постановки цели и определения способов ее достижения <i>Умение:</i> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <i>Навык:</i> определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание:</i> методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации <i>Умение:</i> осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации <i>Навык:</i> осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение индивидуального задания, консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	
2	Исследовательский	295	
2.1	Обоснование актуальности темы исследования, определение цели и задач исследования, выбор объекта и предмета исследования, выбор методов и инструментария исследования.	36	Собеседование
2.2	Проведение теоретического или аналитического исследования, в том числе сбор, систематизация, изучение, критический анализ литературных источников по теме исследования; сбор и обработка статистической информации; обработка, обобщение и анализ полученных данных их данных; подтверждение или опровержение гипотез исследования; аргументирование и формулирование положений, выводов и предложений.	147	
2.3	Подготовка статьи (тезисов доклада)	40	
2.4	Подготовка раздела магистерской диссертации	72	
3	Заключительный	26	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку. Подготовка к защите отчета	24	Собеседование Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	324	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА, научно-исследовательских организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика в научно-исследовательских организациях организуется на основании договоров между ДОНАГРА и организациями с указанием прав и обязанностей руководителей практики от организаций, руководителей практик от ДОНАГРА, а также обучающихся. Закрепление базы практики осуществляется на основании как долгосрочных (до 5 лет), так и краткосрочных (до 1 года) договоров о прохождении практики обучающихся.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, квалификация «магистр».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК осуществляет декан экономико-правового факультета, заведующий кафедрой экономики, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ДОНАГРА с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ДОНАГРА:

- оставляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) выполняются индивидуальные задания. Задание на практику выдает руководитель практики от академии.

Тематика научно-исследовательской работы магистранта определяется в рамках утвержденной темы магистерской диссертации с учетом научной проблематики магистерской программы, интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

Требования к теме исследования:

- отвечает направлению магистерской подготовки;
- представляет научный и практический интерес для исследователя;
- предполагает теоретическое исследование;
- владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- достаточная продолжительность для проведения исследования;
- доступ к необходимым данным;
- четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;
- результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;
- тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.

Необходимо использовать теоретические и эвристические методы. Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике (НИР)

1. Исследование системы мотивации труда работников предприятия.
2. Исследование путей и методов повышения производительности труда на предприятиях и в их подразделениях.
3. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов и разработка направлений повышения производительности труда.
4. Исследование влияния улучшения условий труда на предприятии на рост его производительности.
5. Исследование существующих систем нормирования труда на предприятиях.
6. Исследование систем и методов калькулирования затрат на предприятии.
7. Исследование и организация системы учета и калькулирования постоянных затрат на предприятии.
8. Исследование возможностей максимизации прибыли на предприятии.
9. Исследование возможностей повышения рентабельности производства на предприятии.
10. Исследование финансовой деятельности предприятия и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния.
11. Исследование финансового состояния предприятия и путей его улучшения.
12. Исследование уровня ликвидности и платежеспособности предприятия и основные направления их повышения.

13. Исследование методов управления денежными потоками на предприятии.
14. Исследование путей и методов увеличения капитала предприятия.
15. Диагностика стоимости промышленного предприятия.
16. Исследование методов ценообразования в условиях рынка на предприятии.
17. Исследование ценовой политики на предприятии и направлений ее совершенствования.
18. Исследование инновационной деятельности на предприятии и разработка направлений повышения ее эффективности.
19. Исследование методов оценки финансовой эффективности инвестиционных проектов.
20. Исследование процессов формирования инвестиционного портфеля предприятия и методов оценки его финансовой эффективности.
21. Исследование процессов формирования инвестиционной политики предприятия.
22. Исследование роли иностранных инвестиций в инновационном развитии промышленных предприятий.
23. Исследование процессов интенсификации производства и путей повышения его эффективности (в целом и по отдельным направлениям деятельности).
24. Исследование эффективности организационных процессов и организационной культуры на предприятии.
25. Исследование проблем обеспечения достаточной сбалансированности между основным производством и его производственной и социальной инфраструктурой.

Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде тезисов доклада на конференции, статьи в научном журнале, отчета по практике.

Заключительным результатом прохождения научно-исследовательской практики является подготовленный и защищённый отчёт, материалы которого будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, а также выводы и рекомендации.

В отчете должны быть отражены результаты научно-исследовательской работы студента, отмечено, в каком виде сформулированы результаты: тезисы доклада на конференции, научная статья.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;

- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру экономики для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Берёзкин, Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход) : курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/28qw/29FoEBNpf		+
О.2.	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015 – 145 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/6T6A/5jKAEUtyK		+
О.3.	Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Кargin. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015 – 111 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Gihq/4JqehzjCf		+
О.4.	Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3aZD/4Ny4ksbHb		+
О.5.	Шипунова, О.Д. История и методология науки : учеб. пособие / О.Д. Шипунова. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2016. – 254 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2m3e/5qdrGBQYo		+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учеб. пособие / М.Н. Дмитриев, Нижегород. гос. архит.- строит. Ун-т.- Н. Нижегород: ИНГАСУ, 2014. – 93 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3NnX/2WgXBika7		+

Д.2.	Крутиков, В. К. Методология и методика в экономических исследованиях: учебно-метод. пособие, изд. 2-е перераб. и доп. / В. К. Крутиков, Б. В. Зайцев, О. И. Костина. – Калуга: Изд-во «Эйдос», 2012. – 170 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3Dg6/2pPMkWwJm		+
Д.3.	Липчиу, Н. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: Куб ГАУ, 2013. – 290 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2duV/234ajQ5rK		+
Д.4.	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3n6W/hGXmg3A7u		+
Д.5.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2kex/4daP4pZmu		+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Вопросы экономики и управления – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/5/archive/		+
П.2.	Научный журнал «Экономика и финансы». – Режим доступа: http://ecofin.at.ua/index/arkhiv_nomerov/0-9		+
П.3.	Проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://icnp.ru/archive-pem		+
П.4.	Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/rp/archive/		+
П.5.	Справочник экономиста – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.profiz.ru/se/		+
П.6.	Экономика труда – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/et/archive/		+
П.7.	Экономика, предпринимательство и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/epp/archive/		+

П.8.	Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/		+
Всего наименований: 8 шт.		-	8 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus – база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com
Web of Science – международная база данных	http://login.webofknowledge.com
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент»	http://www.ec
<u>Е-executive</u> Портал, посвященный проблемам управления.	https://www.e-xecutive.ru/
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/

4.1.5 Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Удалых, О.А. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций АПК) образовательного уровня «магистратура» / О.А. Удалых. – Макеевка: ДОНАГРА, 2020. – 45 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-1/УК-1.1)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	методики постановки цели и определения способов ее достижения	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов
(УК-1/УК-1.2)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации	осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия	осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методики постановки цели и определения способов ее достижения (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания о методиках постановки цели и определения способов ее достижения / Отсутствие знаний	Неполные знания о методиках постановки цели и определения способов ее достижения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках постановки цели и определения способов ее достижения	Сформированные и систематические знания о методиках постановки цели и определения способов ее достижения
II этап Уметь осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
III этап Владеть навыками определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Успешное и систематическое применение навыков определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов

I этап Знать методики и практические механизмы разработки плана действий по решению проблемной ситуации (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные знания методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации / Отсутствие знаний	Неполные знания методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации	Сформированные и систематические знания методики и практических механизмов разработки плана действий по решению проблемной ситуации
II этап Уметь осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное умение осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Успешное и систематическое умение осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
III этап Владеть навыками осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии	Успешное и систематическое применение навыков осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии

Результаты прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран теоретический и аналитический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Теоретический и аналитический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка организации.			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются незначительные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост